

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  
**Юридический факультет**  
**7M04205 Государственная служба и административная деятельность**  
**(КОКРГС 6307) Конституционные основы компетентности и профессионализма**  
**государственных служащих**  
**Силлабус**  
**Осенний семестр 2020 - 2021 уч. год**

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРМ)	Кол-во часов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРМП)
			Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
КОКРГС 6307	Конституционные основы компетентности и профессионализма государственных служащих	6	1	2		5	7

**Академическая информация о курсе**

Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций	Типы практических занятий	Кол-во СРС	Форма итогового контроля
Очное обучение	ЭК, теоретико-прикладной	Проблемная, аналитическая лекция	Решение задач, ситуационные задания, ТЗ, ИЗ	6	Письменный экзамен
<b>Лектор</b>	Баймаханова Д.М., д.ю.н., и.о.проф. каф. ТГП, конст. и адм.пр.				
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:dina_405@mail.ru">dina_405@mail.ru</a>				
<b>Телефоны</b>	+7 (701) 415 18 14				

**Академическая презентация курса**

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)
Сформировать способность проводить анализ действующего законодательства	<b>РО1.</b> Демонстрировать понимание содержания законодательства о государственной службе и новейших научных разработок влияния принципа меритократии, компетентности и профессионализма для формирования	<b>ИД1.1</b> Аргументировать специфику конституционно-правового закрепления института государственной службы в РК на разных этапах его становления и развития

<p>ва о государственной службе в РК для описания сущности и специфики принципов меритократии, компетентности и профессионализма государственных служащих и определения комплекса мер и методик повышения их квалификации и эффективности деятельности</p>	<p>корпуса высококвалифицированных государственных служащих</p>	<p><b>ИД 1.2</b> Определить место и роль принципов компетентности, профессионализма и меритократии для эффективного функционирования высококвалифицированных государственных служащих</p>
	<p><b>РО2.</b> Дифференцировать методы анализа порядка приема на государственную службу на основе критической оценки его эффективности для предложения комплекса мер по его совершенствованию</p>	<p><b>ИД 2.1</b> Применять методики анализа условий поступления на государственную службу <b>ИД 2.2</b> Интерпретировать квалификационные требования к кандидатам на государственную службу <b>ИД 2.3</b> Анализировать специфику законодательного закрепления поступления на политическую государственную службу и на административную государственную службу корпуса «А» и «Б»</p>
	<p><b>РО3.</b> Анализировать и выявлять специфику предъявляемых требований к государственному служащему при прохождении государственной службы, оценке деятельности государственных служащих, аттестации и перееаттестации</p>	<p><b>ИД 3.1</b> Классифицировать методики оценки деятельности государственных служащих и укрепления их служебной дисциплины <b>ИД 3.2</b> Сопоставлять программы повышения квалификации, стажировок государственных служащих и их карьерный рост и продвижение по службе <b>ИД 3.3</b> Выявить сходство и различия порядка прохождения аттестации и перееаттестации</p>
	<p><b>РО4.</b> Составить рекомендации по обобщению практических данных формирования добропорядочности и противодействия коррупции в деятельности государственных служащих для обоснования мер по повышению их правовой культуры и правосознания</p>	<p><b>ИД 4.1</b> Разрабатывать меры по повышению профессионализма и выполнению требований служебной этики государственных служащих <b>ИД 4.2</b> Объяснять причины затруднений в формировании имиджа добропорядочного государственного служащего <b>ИД 4.3</b> Составлять планы по совершенствованию антикоррупционного поведения государственных служащих</p>
	<p><b>РО5.</b> Давать оценку практики укрепления компетентности и профессионализма государственных служащих в зарубежных странах на основе анализа законодательства для формулировки конкретных</p>	<p><b>ИД 5.1</b> Обосновать необходимость анализа опыта повышения профессионализма и компетентности в развитых странах Европы и Азии</p>

	предложений по использованию зарубежного опыта в РК	<p><b>ИД 5.2</b> Оценить опыт зарубежных стран в сфере методик повышения квалификации и стимулирования государственных служащих</p> <p><b>ИД 5.3</b> давать оценку возможности применения положительного опыта зарубежных стран в повышении профессионализма государственных служащих в РК в виде комплекса предложений по совершенствованию законодательства о государственной службе и практики его действия</p>
<b>Пререквизиты</b>	Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, История государства и права РК и зарубежных стран, Основы антикоррупционной деятельности в РК, Основы кибербезопасности	
<b>Постреквизиты</b>	Теоретико-методологические проблемы конституционного права и процесса, Теоретико-методологические проблемы административного права и процесса, Проблемы совершенствования системы государственного управления в Республике Казахстан, Философия права	
<b>Литература и ресурсы</b>	<p><b>Литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.</li> <li>2. Закон Республики Казахстан “О государственной службе” от 23.11.2015г.</li> <li>3. Турисбек А. Государственная служба в Республике Казахстан. – Астана: Академия государственной службы при Президенте Республики Казахстан, 2017г.</li> <li>4. Уваров В. Н. Государственная служба и управление: Учебник. – Петропавловск: Сев.Каз.юрид.академия, 2016г.</li> <li>5. Уваров В.Н. Теория государственного управления. Учебник.- Петропавловск, 2015г.</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» <a href="http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about">http:// open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about</a></li> </ol>	

<b>Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей</b>	<p><b>Правила академического поведения:</b></p> <p>Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOK. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b> Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в MOOK.</p> <p><b>Академические ценности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические/лабораторные занятия, СРМ должна носить самостоятельный, творческий характер.</li> <li>- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.</li> <li>- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-адресу <a href="mailto:dina_405@mail.ru">dina_405@mail.ru</a></li> </ul>
<b>Политика оценивания и аттестации</b>	<b>Критериальное оценивание:</b> оценивание результатов обучения в соотносении с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).

**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
<b>Модуль 1 Компетентность и профессионализм – основа формирования профессионального государства</b>							
1	<b>Л1.</b> Теоретико-правовые основы института государственной службы в РК: понятие, проблемы развития правового регулирования, этапы становления	PO1	ИД 1.1	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
1	<b>С1.</b> Определить понятие, специфику развития правового регулирования института государственной службы в РК на разных этапах его становления	PO1	ИД 1.1.	2	10	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
2	<b>Л2.</b> Основные принципы государственной службы как основы формирования профессионального государства, их конституционно-правовое закрепление	PO1	ИД 1.1 ИД 1.2	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
2	<b>С2.</b> Классифицировать особенности конституционно-правового закрепления принципов государственной службы для формирования профессионального государства	PO1	ИД 1.1 ИД 1.2.	2	10	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
3	<b>Л3.</b> Принципы меритократии, компетентности и профессионализма как основа эффективного функционирования государственной службы в РК	PO1	ИД 1.1 ИД 1.2.	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
3	<b>С3.</b> Обосновать сущность и специфику принципов меритократии, компетентности и профессионализма для совершенствования государственной службы в РК	PO1	ИД 1.1 ИД 1.2.	2	10	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
3	<b>СРМП 1 Консультация по выполнению СРМ1</b>						Вебинар в MS Teams / ZOOM
3	<b>СРМ 1.</b> Понятие и виды государственных служащих в РК: законодательное закрепление	PO1	ИД 1.1 ИД 1.2		25	Логическое задание	
<b>Модуль 2 Компетентность и профессионализм как условия приема на государственную службу</b>							
4	<b>Л4.</b> Условия поступления на государственную службу и	PO2	ИД 2.1 ИД 2.2	1			Видеолекция

	квалификационные требования: проблемы и перспективы развития						в MS Teams / ZOOM
4	<b>С4.</b> Определить специфику законодательного закрепления условий поступления на государственную службу, особенности квалификационных требований, типовых и специальных	PO2	ИД 2.1 ИД 2.2	2	10	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
5	<b>Л5.</b> Ограничения, принимаемые при поступлении на государственную службу	PO2	ИД 2.1 ИД 2.2	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
5	<b>С5.</b> Проанализировать специфику ограничений при приеме на государственную службу, необходимость специальной проверки и испытательного срока	PO2	ИД 2.1 ИД 2.2	2	10	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
5	<b>СРМП 2 Консультация по выполнению СРМ 2</b>						Вебинар в MS Teams / ZOOM
5	<b>СРМ 2</b> Правовое положение государственных служащих: проблемы и перспективы	PO1 PO3	ИД 1.2 ИД 3.1 ИД 3.2		25	Логическое задание	
5	<b>РК 1</b>				100		
6	<b>Л6.</b> Специфика поступления на политическую государственную службу	PO2	ИД 2.2 ИД 2.3	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
6	<b>С6.</b> Продемонстрировать особенности поступления на политическую государственную службу	PO2	ИД 2.2 ИД 2.3	2	10	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
7	<b>Л7.</b> Проблемы поступления на административную государственную службу корпуса «А» и особенности занятия государственной должности корпуса «Б»	PO2	ИД 2.2 ИД 2.3	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
7	<b>С7.</b> Интерпретировать специфику системы назначения на административную государственную должность корпуса «А», конкурса на занятие административной государственной должности корпуса «Б»	PO2	ИД 2.2 ИД 2.3	2	10	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
<b>Модуль 3 компетентность и профессионализм как основа эффективного прохождения государственной службы</b>							

8	<b>Л8.</b> Проблемы прохождения государственной службы и оценки деятельности государственных служащих	РОЗ	ИД 3.1 И.Д 3.2	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
8	<b>С8.</b> Сформулировать особенности прохождения государственной службы, порядок, сроки, методики оценки деятельности государственных служащих, возможность обжалования результатов	РОЗ	ИД 3.1 И.Д 3.2	2	10	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
8	<b>СРМП 3 Консультация по выполнению СРМ 3</b>						Вебинар в MS Teams / ZOOM
8	<b>СРМ 3</b> Социальные гарантии государственных служащих и членов их семей	РО1 РОЗ	ИД 1.2 ИД 3.1 ИД 3.3		20	Логическое задание	
9	<b>Л9.</b> Постоянное повышение квалификации государственных служащих – основа продвижения по службе	РОЗ	ИД 3.1 И.Д 3.2	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
9	<b>С9.</b> Дать оценку порядка проведения стажировок и других форм повышения квалификации для карьерного роста государственных служащих	РОЗ	ИД 3.1 И.Д 3.2	2	10	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
10	<b>Л10.</b> Проблемы совершенствования аттестации государственных служащих	РОЗ	ИД 3.1 И.Д 3.3	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
10	<b>С10.</b> Продемонстрировать порядок, сроки и проблемы аттестации и перееаттестации государственных служащих	РОЗ	ИД 3.1 И.Д 3.3	2	10	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
10	<b>СРМП 4 Консультация по выполнению СРМ 4</b>						Вебинар в MS Teams / ZOOM
10	<b>СРМ 4</b> Обучение государственных служащих для развития их компетентности и профессионализма	РОЗ РО4	ИД 3.1 И.Д 3.2 ИД 4.2 ИД 4.3		20	Проблемное задание	
10	<b>СРМП 5 Консультация по МТ</b>				10		Вебинар в MS Teams / ZOOM
10	<b>МТ (Midterm Exam)</b>				100		
11	<b>Л11.</b> Проблемы укрепления служебной дисциплины	РОЗ	ИД 3.1	1			Видеолекция

	государственных служащих						в MS Teams / ZOOM
11	<b>С11.</b> Аргументировать основания, виды, сроки наложения дисциплинарных взысканий, налагаемых на государственных служащих	PO3	ИД 3.1	2	10	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
12	<b>Л12.</b> Профессионализм и служебная этика государственных служащих	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
12	<b>С12.</b> Проанализировать требования к государственным служащим по соблюдению служебной этики и проблемы конфликта интересов	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2	2	10	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
12	<b>СРМП 6 Консультация по выполнению СРМ 5</b>						Вебинар в MS Teams / ZOOM
12	<b>СРМ 5</b> Привлечение иностранных работников в государственные органы: проблемы и специфика	PO5	ИД 5.2 ИД 5.3		25	Проблемное задание	
13	<b>Л13.</b> Проблемы формирования добропорядочного профессионала – государственного служащего	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
13	<b>С13.</b> Иллюстрировать содержание добропорядочности в деятельности государственных служащих в РК и его связь с принципами профессионализма и компетентности	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2	2	10	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
14	<b>Л14.</b> Антикоррупционное поведение государственных служащих: проблемы и перспективы развития	PO4	ИД 4.2 ИД 4.3	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
14	<b>С14.</b> Дать оценку проблемам взаимодействия, взаимовлияния и взаимодополнения профессионализма и противодействия коррупции в деятельности государственных служащих в РК	PO4	ИД 4.2 ИД 4.3	2	10	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
15	<b>Л15.</b> Использование опыта зарубежных стран в сфере повышения квалификации, компетентности и профессионализма государственных служащих в РК	PO5	ИД 5.1 ИД 5.2 ИД 5.3	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM

15	<b>С15.</b> Оценить возможности применения положительного опыта зарубежных стран в стимулировании повышения своей квалификации государственными служащими в РК	PO5	ИД 5.1 ИД 5.2 ИД 5.3	2	10	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
15	<b>СРМП 7</b> Консультация по выполнению СРМ 6						Вебинар в MS Teams / ZOOM
15	<b>СРМ 6</b> Международное сотрудничество в сфере государственной службы по повышению компетентности и профессионализма	PO5	ИД 5.1 ИД 5.2 ИД 5.3		25	Логическое задание	
15	<b>РК 2</b>				100		
	<b>Экзамен</b>				100		

Декан факультета

Байдельдинов Д.Л.

Председатель методбюро

Урисбаева А.А.

Заведующий кафедрой

Усеинова Г.Р.

Лектор

Баймаханова Д.М.